



Führung in Kitas – Persönlichkeit, Prioritäten, Präsentation

Führungshandeln ist abhängig von Persönlichkeit, Fachlichkeit und der Umsetzung eines individuellen Musters. Vergleichbar mit dem Knüpfen eines Teppichs durch viele miteinander verbundenen Knoten, entsteht aus vielen einzelnen Fäden ein strapazierfähiges Gewebe. Führungsqualität hängt letztlich ab von der Stimmigkeit einer Person mit den gestellten Aufgaben und angemessenen Strategien in der Umsetzung.

Diese anspruchsvolle Führungsaufgabe macht eine kontinuierliche Auseinandersetzung mit der eigenen Führungsaufgabe und dem damit verbundenen Führungsverhalten im Hinblick auf die Güte der pädagogischen Arbeit und einer daraus erwachsenden Personalführung erforderlich.

In diesem Seminar werden die Leitungen im Blickwinkel ihrer zentralen Schlüsselposition in der KTE an den Knoten ihrer Führungsaufgabe arbeiten. Dabei soll der Blick geschärft werden für die eigenen Stärken und Entscheidungskompetenzen, die sich an der Dringlichkeit, den vorhandenen Ressourcen und realistischen Umsetzungschancen orientieren.

Die folgenden Themenschwerpunkte stehen im Vordergrund:

- Selbstbilanz und Profilerstellung (persönliche Grundmotivation zum Führungshandeln, der eigene Arbeits- und Zeitmanagementstil)
- Aufgabenstellungen, Zielperspektiven und strategische Planungen für die KTE
- Reflexion und Auseinandersetzung mit dem Führungsverhalten: Chancen und Grenzen der Umsetzung

Methoden

Reflexion und Erfahrungsaustausch, Gruppendiskussion, Einzel- und Gruppenarbeit, Lehrgespräche, Theorieinputs, Tipps und Hinweise

Form

12 Teilnehmerinnen, 2 Tage